

# Kurzfassung der Kinderrechte der Kita an der FU - Krippenbereich -



Entstanden in Kooperation mit



Institut für angewandte  
Familien-, Kindheits- und  
Jugendforschung e.V. an  
der Universität Potsdam  
Institute for Applied Research on Childhood, Youth, and the Family

**Selbstbestimmungsrechte – Das soll und kann ein Kind alleine entscheiden:** Selbstbestimmung bedeutet, wir informieren, fragen das Kind nach seiner Meinung/ seinem Vorhaben bzw. eröffnen Möglichkeiten. Das Kind bestimmt selbst(verantwortlich), die pädagogischen Fachkräfte akzeptieren die Entscheidung des Kindes. Die einzige Einschränkung wäre eine Gefährdung der eigenen Gesundheit oder anderer.

| Jedes Kind hat das Recht selbst zu entscheiden... |   |
|---|---|
| <b>Mahlzeiten</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>... ob, wie viel und was es von dem Angebot isst</li> <li>... ob es von einem Lebensmittel probieren möchte</li> <li>... ob es ein Lätzchen trägt</li> <li>... an welchem Platz es beim Essen sitzt</li> <li>... ob es zwischen den Mahlzeiten „Snacks“ annimmt</li> <li>... wann und wie viel es trinkt</li> </ul>  |
| <b>Ruhen und Schlafen</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>... ob es sich ausruht</li> <li>... wann es sich ausruht</li> <li>... ob und wie lange es nach dem Mittagessen schläft</li> <li>... ob und wie es beim Einschlafen von einer päd. Fachkraft begleitet wird</li> </ul>  |
| <b>Bekleidung</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>... wie es sich im Innenbereich der Kita kleidet (Einschränkung: mindestens eine Unterhose/Windel, keine Straßenschuhe)</li> <li>... ob es in der warmen Jahreszeit im kleinen Garten Schuhe trägt</li> </ul>  |
| <b>Bezugsperson</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>... an welche Bezugsperson es sich in verschiedenen Situationen wendet (z.B. für Trost, Hilfe,...)</li> </ul>  |
| <b>Hygiene</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>... ob und wann es auf die Toilette geht</li> <li>... wie viel Privatsphäre es in der Pflegesituation wünscht</li> <li>... von wem es gewickelt/ in einer Pflegesituation unterstützt wird</li> <li>... ob es sich in der Kita die Zähne putzt</li> </ul>  |
| <b>Angeleitete Aktionen</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>... an welchen Aktivitäten es teilnimmt</li> <li>... wie es eine Aufgabe ausgestaltet (die pädagog. Fachkräfte sind flexibel, unterstützen Kreativität sowie die Umsetzung eigener Ideen und orientieren sich am Entwicklungsstand des Kindes)</li> </ul>  |
| <b>Freispiel/<br/>kindgeleitete Aktivitäten</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>... was und mit wem es spielt</li> <li>... welche der angebotenen Spielmaterialien es nutzt</li> <li>... in welchen der dafür vorgesehenen Bereichen es sich zum Spielen aufhält</li> <li>... ob es seinem Bewegungsbedürfnis während der Freispielzeit nachkommt</li> </ul>   |
| <b>Raumgestaltung/<br/>Ausstattung</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>... wie die pädagogischen Räume entsprechend seiner Spielbedürfnisse für den Tag gestaltet werden</li> <li>... ob seine Arbeiten/ Kunstwerke ausgestellt werden</li> </ul>   |
| Jedes Kind hat das Recht...                       |   |
| <b>Tagesgestaltung</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>... auf Berücksichtigung seines individuellen Tagesrhythmus sowie auf ausreichend Zeit zur Befriedigung individueller Bedürfnisse (Spielen, Essen, Ruhen, Interaktion). Daher versuchen wir, Situationen zu vermeiden, in denen alle zur gleichen Zeit das Gleiche machen müssen. Neue Situationen werden frühzeitig angekündigt. Sanfte Übergänge reduzieren Wartezeiten und abrupte Abbrüche selbstgewählter Beschäftigungen.</li> </ul> |

**Mitbestimmungsrechte – Das spricht das Kind mit der Fachkraft ab, hier kann es mitwirken und mitbestimmen:** Mitbestimmung bedeutet, die pädagogische Fachkraft informiert, fragt das Kind nach eigenen Vorstellungen und handelt mit dem Kind aus. Die Vorstellungen und Interessen des Kindes/ der Kindergruppe werden ernst genommen und fließen mindestens in die Entscheidung ein.

|  | Jedes Kind hat das Recht mitzubestimmen...  |
|--|---|
| <b>Mahlzeiten</b>                              | ... wie es isst (mit Besteck oder mit den Händen)   |
| <b>Ruhen und Schlafen</b>                      | ... welche Schlafutensilien es nutzt (Kuscheltier, Nuckel, Flasche,...)<br>... wo im Schlafräum es schlafen möchte  |
| <b>Bekleidung</b>                              | ... wie es sich im Außenbereich der Einrichtung kleidet   |
| <b>Eingewöhnung</b>                            | ... über die Gestaltung der Eingewöhnung (z.B. Geschwindigkeit, Dauer der ersten Trennung, Gestaltung der Schlaf- und Essenssituation, Bedürfnisse nach Nähe und Spiel, Kennenlernen anderer Fachkräfte,...)  |
| <b>Hygiene</b>                                 | ... über anstehende Pflegesituationen mitzubestimmen (z.B. Wickeln, Nase putzen, Hände/Gesicht waschen,...)<br>... ob es in der Phase des „Trockenwerdens“ eine Windel trägt  |
| <b>Angeleitete Aktionen</b>                    | ... über Vorhaben und Aktivitäten in der Kita und deren Ausgestaltung (z.B. Ausflüge, Feste, Projekte, spontane Aktivitäten)  |
| <b>Freispiel und kindgeleitete Aktivitäten</b> | ... ob es in der Freispielzeit drinnen oder draußen spielt<br>... ob es von zu Hause mitgebrachte Spielmaterialien in der Kita nutzt  |
| <b>Regeln und Umgang miteinander</b>           | ... ob es beim Aufräumen hilft<br>... über die Bearbeitung ihrer Konflikte<br>... ob Spiele/ Bauwerke stengelassen werden<br>... wie die Regeln des Zusammenlebens (Umgangs- und Verhaltensregeln) gestaltet sind<br>... über die Veränderung bestehender Regeln<br>... ob und ggf. welche neuen Regeln sinnvoll sind |
| <b>Raumgestaltung/ Ausstattung</b>             | ... wie der Raum dekoriert ist<br>... welche kleineren Einrichtungsgegenstände und Spielmaterialien angeschafft werden und über dementsprechende Gestaltungsfragen  |

Keine Beteiligungsrechte – Das wird von der pädagogischen Fachkraft bestimmt. Es gibt Themen und Bereiche, in denen Kindern aufgrund von Normen, Gesundheitsrisiken oder zugunsten eines friedlichen Miteinanders keine Selbst- oder Mitbestimmungsrechte eingeräumt werden. Hier informieren wir die Kinder konkret über unsere Erwartungen und begründen diese auch nachvollziehbar.

|   | Die Fachkraft bestimmt ...  |
|---|---|
| <b>Mahlzeiten</b>                               | ... dass die Kinder, während sie die Hauptmahlzeiten einnehmen, am Tisch sitzen<br>... welche Getränke in der Kita angeboten werden   |
| <b>Ruhen und Schlafen</b>                       | ... dass Kinder, die sich in der Mittagszeit nicht ausruhen, einer ruhigen Tätigkeit nachgehen  |
| <b>Bekleidung</b>                               | ... über die Kleidung beim Schlafen im Außenbereich<br>... dass sie den Kindern bewegungseinschränkende Kleidung auszieht<br>... dass die Kinder mindestens eine Windel und Unterwäsche tragen                      |
| <b>Hygiene</b>                                  | ... dass pflegerische Handlungen bei starker Verschmutzung oder Gesundheitsgefährdung unmittelbar vorgenommen werden<br>... wann welche Sonnenschutzmaßnahmen getroffen werden                                      |
| <b>Freispiel/<br/>kindgeleitete Aktivitäten</b> | ... den Kindern bestimmte Spielmaterialien nur Auf Anfrage und in geeigneten Situationen zu geben<br>... über Regeln zum Umgang mit Spiel- und Arbeitsmaterialien zu bestimmen (z.B. Schere, Knete, Kleber, Farben) |
| <b>Raumgestaltung/<br/>Ausstattung</b>          | ... über die grundsätzliche Funktion der Räume, die prinzipielle Raumgestaltung, die Wandfarben und über Einbauten  |
| <b>Regeln und<br/>Umgang<br/>miteinander</b>    | ... dass niemand verletzt oder beleidigt werden darf<br>... dass mit der Einrichtung und mit den Materialien achtsam umgegangen werden soll<br>... welche Regeln in Bezug auf Sicherheit einzuhalten sind           |
| <b>Tagesgestaltung</b>                          | ... über den zeitlichen Ablauf während des Tages. Dazu gehören z.B. die Mittagszeit, Mittagsruhe und Phasen selbstständigen Spielens  |

Die Hochschulen kümmern sich um Lehre und Forschung  
– das studierendenWERK kümmert sich um den Rest.  
Den Studierenden Berlins bieten wir folgende Services:



Essen & Trinken in unseren Mensen



Wohnheime & Wohnungssuche



Finanzielle Hilfe durch BAföG



Beratung zu Studienfinanzierung,  
Sozialleistungen, wissenschaftlichem Schreiben,  
barrierefreiem Studieren & bei psychischen  
Problemen, Trainings rund ums Jobben



Kitaplätze in Campusnähe



Ausstellungen, Events und Kreativkurse

IMPRESSUM:  
studierendenWERK BERLIN  
Fachbereich Kindertagesstätten  
Hardenbergstraße 34  
10623 Berlin  
Tel.: +49 30 93939 -70  
kita@stw.berlin

[www.stw.berlin/kitas](http://www.stw.berlin/kitas)

